

館報

おおくま

おもな内容

- 2面…熊幼で創立10周年式典
3面…清流、お知らせ
4面…スポーツ傷害保険
5面…学級・講座生募集
6面…文芸
7・8面…みんなの広場

発行編集 大熊町公民館
印刷所 新栄社写真美術印刷



スキー教室

雪は
冬に訪れる偉大なる田だ
すべてを
真つ白い綿でつつんでしまつ
広い白銀の世界

そこに

貧富の差はない
偏見も嫉妬も葛藤もない
だから無心に滑れるのだ
スキー場は

素晴らしい若者のパラダイスだ

赤 白 黄 そしてフルー
いろいろどりのウエアの花
雪煙りを立てて
シコブールを描いて走り去る者
準備体操をしている者

イチ一 イチ二

講習をうけている者

スキー場は

激しい戦場のようだ

朝日にきらめく樹氷
底のぬけるような蒼い空
すがすがしうまい空氣
都会の騒音も
汚れた人情もみられない
スキーは天から与えられた
スポーツだ



創立10周年を祝う

熊町幼稚園で記念式典

熊町幼稚園では、創立十周年を祝い、去る三月三日盛大に記念式典が行われた。式典には遠藤町長を始め園児、父兄など関係者二百名が出席、教育長の主催者あいさつ、園長あいさつに続いて園児を代表し、大野篤君と吉岡真由美さんが喜びの言葉を述べ、町長など多数の来賓から祝辞があり、充実する熊町幼稚園を祝いあつた。このあと十周年記念事業としてつく

園歌は糸野義尚さん（前熊幼稚園長）が作詞し、大塚通永さん（熊小教諭）が作曲され、歌詞の中には本園の教育目標としている、元気な子、やさしい子、明るい子が歌われており、子どもの健やかな成長への願いがこめられている。

私たち婦人会員は、自己教養を高めるために公民館の主催する婦人学級に参加、ここ数年研修を重ねて参りました。昭和五十四年度の年間計画もほとんど消化し、去る二月六日は残された課題の中から「豊かなふるさとをつくるために」と題して学習会が行われた。

講師には浪江町教育委員の矢沢先生を迎えて、社会での身近な問題をとりあげ話し合いが行われた。

よい勉強でしたので学習の内容を紹介します。女でなければ、母でなければ出来ない思いやりの心。

母こそは命の泉

いとし子を胸に抱きて

ほほ笑めり

祝い、去る三月三日盛大に記念式典が行われた。式典には遠藤町長を始め園児、父兄など関係者二百名が出席、教育長の主催者あいさつ、園長あいさつに続いて園児を代表し、大野篤君と吉岡真由美さんが喜びの言葉を述べ、町長など多数の来賓から祝辞があり、充実する熊町幼稚園を祝いあつた。このあと十周年記念事業としてつく

園歌は糸野義尚さん（前熊幼稚園長）が作詞し、大塚通永さん（熊小教諭）が作曲され、歌詞の中には本園の教育目標としている、元気な子、やさしい子、明るい子が歌われており、子どもの健やかな成長への願いがこめられている。

私たち婦人会員は、自己教養を高めるために公民館の主催する婦人学級に参加、ここ数年研修を重ねて参りました。昭和五十四年度の年間計画もほとんど消化し、去る二月六日は残された課題の中から「豊かなふるさとをつくるために」と題して学習会が行われた。

講師には浪江町教育委員の矢沢先生を迎えて、社会での身近な問題をとりあげ話し合いが行われた。

よい勉強でしたので学習の内容を紹介します。女でなければ、母でなければ出来ない思いやりの心。

母こそは命の泉

いとし子を胸に抱きて

ほほ笑めり

ネムレモレ母の手に

心よき歌声に

があり、式典を終えた。
一、キラキラお日さまおはようさん
リソングのはつべの君と僕

熊町園児は元気な子
緑の芝生で輪になつて
ままとおゆうぎ遊ぼうね
二、ソヨソヨ風さんこんにちわ
コマドリのうたはこんでね

夢の園舎六角形
熊町園児は明るいこ
ブランコ シーソー スベリ台
伸よくやすく守ろうね

左にあり乳房を口にした時、赤ちゃんのほおを伝わって、鼓動が「ドキッ・ドキッ」と鳴る、その音を聞きながら心地よい眠りに入るからです。この眠りと安らぎこそ、母でなければ培われない愛情です。

子守歌は、すべてこの鼓動に合わせてメロディが流れているとも言われます。

元気な子、やさしい子、明るい子が歌われており、子どもの健やかな成長への願いがこめられている。

私たち婦人会員は、自己教養を高めるために公民館の主催する婦人学級に参加、ここ数年研修を重ねて参りました。昭和五十四年度の年間計画もほとんど消化し、去る二月六日は残された課題の中から「豊かなふるさとをつくるために」と題して学習会が行われた。

講師には浪江町教育委員の矢沢先生を迎えて、社会での身近な問題をとりあげ話し合いが行われた。

よい勉強でしたので学習の内容を紹介します。女でなければ、母でなければ出来ない思いやりの心。

母こそは命の泉

いとし子を胸に抱きて

ほほ笑めり

ネムレモレ母の手に

心よき歌声に

ネムレモレ母の手に

剣道で教士の称号 井戸川清隆さんに授与

剣道の功労者で技・人格ともに優れた方に授与される教士の称号が、財団法人全日本剣道連盟より、井戸川清隆さん(下野上)に授与された。

井戸川さんは、子どもの頃から剣道で心身を鍛え、現在では双葉地方の模範指導者として、剣道の振興に活躍している。これまでにも井戸川さんの指導で有段者になつた方は数えきれないほどおり、町の剣道教室の開設を手がけるなど、剣道少年団の指導者として情

〔小学三・四年の部〕
優勝 斎藤一仁
準優勝 曽我克孝

〔小学五・六年の部〕
優勝 柳田淳
準優勝 新妻麻美

三位

佐藤寛丈

古山秀男

三位

鎌田泰行

二位

結城充広

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

柳田淳

二位

柳田謙

二位

山田英人

二位

田熊清貴

二位

川本敏行

二位

廣島孝治

二位

国近嘉章

二位

木田裕利

二位

柳田泰行

二位

木田登志雄

二位

保険料分担金および保険金額

区分	保険料 (年間)	保険金額			(標準型)
		死亡・後遺障害保険金額	入院保険金額	通院保険金額	
第1種	A	340円	12,000,000円	1,500円	1,000円
	B	400円	12,000,000円	1,500円	1,000円
	C	680円	12,000,000円	1,500円	1,000円
第2種	A	9,600円	12,000,000円	1,500円	1,000円
	B	3,200円	12,000,000円	1,500円	1,000円
	C	1,600円	12,000,000円	1,500円	1,000円

職場やグループでのスポーツ活動は、年を追うごとに盛んになり、反面スポーツ活動中の事故も激増しています。大熊町では今年度一年間に肉離れや骨折、ねんざ等十七名の方が、スポーツ傷害保険を利用しています。このようにスポーツによる事故を補償することにより、安心してスポーツを楽しめるようにしたのが、スポーツ傷害保険であり、これまで加入された保険は三月三十一日で期間が切れます。スポーツ活動を行われる方は次により、新たに加入される

スポーツ傷害保険は
三月で期間が切れます

ようおすすめします。

◆この保険に加入できる団体

スポーツ団体および社会教育関係団体で、指導監督者を置き、かつ十名以上で構成されている団体。

◆保険の種類と内容

保険料分担金および保険金額

被保険者一名につき別表の通りです。なおS型(標準型の半額)にも加入できます。

◆この保険で支払われる保険金

① 死亡・後遺障害保険金

② 入院保険金

③ 通院保険金

④ 入院したとき、事故の日から一八〇日を限度とし支払う。

⑤ 通院保険金

傷害により、医師の指示で

入院したとき、事故の日から一八〇日を限度とし支払う。

⑥ 通院保険金

傷害を被り、生活機能また

は業務能力の減少をきたし、入院によらずに医師の治療を受けた場合九〇日を限度として支払う。

◆加入の手続きと保険期間

① 保険期間
昭和五十五年四月一日より

(2) 加入受付

昭和五十五年三月二十五日
から七月三十一日まで大熊町
公民館で受付ます。

② 加入手続きに必要な書類は
公民館にあります。

後十二時まで
昭和五十六年三月三十一日午

公民館員名簿(年令記入)お
よび団体責任者の印鑑が必要
です。

(加入手続きに必要な書類は
公民館にあります。)

第2種
運動種目により区分
A……山岳登山、スカイダイビング
B……相撲、スキー、サッカー
柔道、サーフィン等
C……剣道、鍔道、卓球、
軟式庭球、バスケットボール
ソフトボール、バドミントン等



子供たちの幸せを考える

=仲よしグループの
登校風景 =

安全は、家庭の中からしつけから

4月は通学路になれない新入学児が多く、危険がいっぱいです。
お父さん、お母さん、そしてドライバーの皆さん、新入学児童・
園児を交通事故から守りましょう。

はおをまつ赤に染め、
白い息をはずませながら
登校してくる子ども。何
やら友だちと朝の会話を
楽しみながら登校してく
る子ども。肩をすくめな
がら通り過ぎる子ども。
寒さの厳しい朝、
通学指導のため小学校近
くの街頭に立っていると
きの登校風景である。
しかし、一方で、親の
車で送られてくる児童が
多いことにおどろかされ
る。車の普及が著しいこ
ともあるが、雨の日、
風の日、果ては寝坊で遅
くなったからといって、
車で送られてくる子ども
が多いことも事実である。
子どもの教育に対する
関心は年々高まってきて
いる。そのこと自体はす
ばらしいことであるが、
あまりに子どもの世話を
やきすぎ、かえって子ど

野馬形 佐藤大右



文 芸

短 歌

荒岡正一

中野明衣

参拝の人まばらなる境内に
寒椿群るなか梅の咲き居り新しき手袋はめて始業式に
急ぎ行く子のはく息白し

木下千代子

倒産と共にせし庭木見あぐれば
梅の実二つボロボロと落つ

鎌田清衛

山里よりそりに乗せて来し梅古木
新縄巻きて芽萌き待ちいる

松本ミヨ子

木々は皆はだかとなりて寒の入り
色どり添へる黄梅の花

高桑重乃

我が家の花梅咲きて二つ三つ
実を結びたり嬉しさに声あぐ

小林かおる

福寿草のかたきつぼみは雪を分け
寄りそいながら春を待つらむ

高野昭二

岩を曬む寒涛の上の薬師寺は
しきりに椿散る音にして

永井善子

せせらぎや岸を摘む手に息かかる
今更に老の身にしむ寒の空

一戸多磨子

終点のバス廻り行き年暮るる
南天の実のひとつ毎初日受く

中山安子

枯菊を焚きて仄かな匂ひかな
ブルドーザ地をふるわして寒椿

菅野ミヨ子

整理田の眞一文字に初日受く
姉の忌を迎へて庭にばたん雪

猪井静枝

桔梗を焚きて仄かな匂ひかな
寒の雨枯木に銀の鈴となり

飯村洋子

枯るるものはるかに遠し友の家
初詣大篝火に輪をひろぐ

川木裕子

父母恋しはらから恋し雑煮餅
「わからない」とさけんだら

先生がぼくの顔を見た

先生の顔の中に

ぼくってバカだなあ

「わからない」とさけんだら

先生がぼくの顔を見た

一度かける一邊と書いてあった

ばくはよろこんで計算した

さあできた

老人クラブ師走温泉に嬉々として

武内よね子

淡雪の一刻程の風情かな

おおきな里に片倉主水という豪族
が住んでいました。大へん静か
な里でしたので主水も里人も幸
せな毎日を送っていました。城
のある山を里人は片倉山といっ
ていました。城下には人々も住みつき、小
さな町もできましたが、何分に
もせまい谷間でしたので、家采
の多くは野上の里で百姓をしな
がら城を守っていました。平和になれた家采たちは、時
々見張りを怠っていました。こ
れを知っていた隣の城主が、雨
嵐の中を攻めて来ました。城の番兵が早鐘をついて怠を
知らせました。野上の兵が城に
かけつけた時、城は包囲されて
中にいることはできませんでし
た。そのうち城の士たちも敵の一
角を打ち破り北の方へと逃げの
びました。城下には誰一人残っ
ておりません。そのままに年ころ八十ばかり
の姥が一人取り残されました。この度、小松邦雄さん(下野上
二区)から公民館へ次の図書を寄
贈していただきました。厚く御礼
申し上げます。「憲法の本質」「西洋
経済史講座」など七十八冊。

民俗資料の寄贈

この度、渡辺竹大さん(下野上
五区)から民俗資料として「足踏脱
殻機」「あお」「自在かぎ」などを寄
贈していただきました。厚く御礼
申し上げます。(文化財調査委員会)

この度、渡辺政美

山眠る己が姿を整えて
まな板に刃物愈へる冬霞

結城千代

省エネや着ぶくれて世にさからへる
淡雪の一刻程の風情かな

むかし。

なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(明治四十四年、大野小
学校の先生方がつくられた大野村
誌からとりました。)

姥田の池

いた小さな田が忽ち大きな池と
なりました。そして池の中には、き
れいなハスの花が咲いていました。姥はこここそ神様が私に与えて下
さった逃げ場所だと思い、両手を
合せてざんぶとばかり身を投げま
した。今はその池の跡はありませんが
きれいな清水がこんこんと流れ出
て尽きることがありません。里人は姥の靈をなぐさめるため
神様にまつりました。姥神様とい
います。地名にも姥神といふとこ
ろがあります。また館のあつた下
を館下、近くの沢を館沢とよんで
います。(



しいたけの原本を見回る横川夫妻

ゆとりある農業を求める しいたけの共同栽培

稻作の減反政策から農外収入を求める、他産業に従事する方々が多く、農業への不安を感じるのは私ばかりではないと思います。そこで自家農業の安定を図るために、稻作に「しいたけ栽培」を取り入れた農業経営へと改善を試みたのです。

昭和五十一年、林業事務所から農業経営へと改善を試みたのです。要請で県主催の林業教室に入校したのがきっかけです。郡山の林

業試験場や専業の「しいたけ栽培」農家で約一年間体験し、栽培技術を身につけてきました。その時、小規模ながら約四千本ほど植菌したのが始まりです。「しいたけ栽培」には複雑な作業があり、伐採力的にも無理が生じなかなか大変な仕事です。そこで、町役場にお世話になり、第二次林業構造改善事業の指定を受け、共同での「

しいたけ栽培」にふみきりました。

初年度（昭和五十二年度）

は、三・五ヘクタールの原本山

を購入、一万五千本を伐採、高

温菌八割、低温菌二割を植菌し

ました。この年は三ヶ月に一回

の割で天地返えしをするのが主

な作業で、水田への影響はほと

んどなく稻作にも力を入れること

ができました。しかし、翌年

の四月にはきのこの自然発生も

あり、植菌作業、水稻の苗つく

り田植準備などに追われ、なか

なか大変な時期となります。さ

らに、六月中旬には水稻の除草

や施肥、しいたけの共同栽培等、

作業が忙しくなってきますので、

仕事がかち合わないよう転回

したのが苦勞でもありました。

ある時は気温などの関係で水稻に

被害をおこした苦い経験もありま

す。幸い農事研究会に入っていた

ため、稻作もおろそかにならず向

立できたものと思ひます。また現

在実施している協同作業の良い所

は、いそがしい反面、楽しいこと

もたくさんあります。共同体の親

睦を図る家族旅行や研修会、その

ほか子どもに関わった学校行事、婦

人会活動等色々な行事に参加する

ために、お互いに助け合ってゆけ

ることです。

今後も、どんなに厳しいことが

あつても、経験を生かし「稻作」

と「しいたけ栽培」とを両立させ

るため、先生の指導をたよりにが

ん張つていきたいと思っています。

ブラジルを訪れて

大川原 横川美保子

最初ブラジルに行つたのが昭和五十年十二月でした。約二ヶ月間ほど滞在し帰国しましたが、その後ふたたび訪れて色々と感じさせられました。サンパウロ州は、日本人も多いためか何となく日本の方々でした。

地主は門馬松五郎、池田

五十五年十二月でした。約二ヶ月間ほど滞在し帰国しましたが、その後ふたたび訪れて色々と感じさせられました。サンパウロ州は、日本人も多いためか何となく日本の方々でした。

地主は門馬松五郎、池田

五十六人が番をしていました。私たちを見て「ここにちは」と言つたので、こちらも笑つて「ここにちは」と頭を下げましたが、どの人は明治から大正のしわを刻んだ方々でした。

日本人は優秀な国民だとくちぐ

ちに言うのを聞きました。日本人の子弟は学校での成績がみんな上位を占めているそうで、教育熱心

の私たちは恥かしいと思いました。

ふるきをたずねて

大野駅設置

明治三十一年八月二十三日、待ちに待つた常磐線が開通した。しかし近くには駅もなかったので、大野熊立できました。

同年十一月二十三日開業することができた。翌年三十八年は大凶作。元大野村長愛場等氏の道株式会社の經營であった。ができていたので非常に役に立ったと書かれている。

また大野駅設置に努力された石田茂宗氏その他の方々の顕彰碑は大野駅頭に建設されています。

同年十一月二十三日開業することができた。翌年三十八年は

大凶作。元大野村長愛場等氏の

ができていたので非常に役に立

ったと書かれている。

また大野駅設置に努力された

石田茂宗氏その他の方々の顕

彰碑は大野駅頭に建設されてい

る。

日本人は優秀な国民だとくちぐちに言うのを聞きました。日本人の子弟は学校での成績がみんな上位を占めているそうで、教育熱心

の私たちは恥かしいと思いました。

日本人は優秀な国民だとくちぐちに言うのを聞きました。日本人の子弟は学校での成績がみんな上位を占めているそうで、教育熱心

の私たちは恥かしいと思いました。

日本人は優秀な国民だとくちぐ

ちに言うのを聞きました。日本人の子弟は学校での成績がみんな上位を占めているそうで、教育熱心

ただいま十一人

私の兄弟は男四人、女三人で私は下から二番目です。今なら七人となると多くてびっくりされるけれど、昔は普通のようでした。

こうして集まるのも亡はが、
男の子は実家から遠く離れている
ので、女の子だけは自分たちのそ
ばに嫁がせたい」と、口癖に言つ

（それで気持だけは）そして、後々の日に、子どもたちの話題に出るくらいの母親になるようと、勉強しているところです。

沢」「夫沢」「深沢」「せんまい沢」等。また「久麻」や「行津」は常陸風土記にみる名前であろう。「行津は「行方の津」の意味だと勝手に思っている。過日所用で大川原へ行った折、途中で「木の目坂」と

三月は卒業の季節である。父兄にとっても卒業する子どもこども

私の兄弟は男四人、女三人で、私は下から二番目です。今なら七人となると多くてびっくりされるけれど、昔は普通のようでした。

今ではそれぞれ結婚し、子どもにも恵まれ幸せな家庭を築いています。男四人はみんな遠方に勤め家庭を持っているが、女三人はお互い、近所に嫁いでいるので、月に一度は家族全員が集合し、飲んで食べて、歌ったり、義兄を先生がわりに子どもの勉強、教育のことと、また親業、特に母親業などいろいろな勉強会もかねて、夜の更けるまで和やかな一日を過ごします

こうして集まれるのも亡母が、男の子は実家から遠く離れているので、女の子だけは自分たちのそばに嫁がせたい」と、口癖に言っていたのが思い出され、みんなで亡母の「おかげ」と改めて感謝しました。

母親とは、子どもがいくつになつても心に残り、また大事な位置を占めているようです。

ちょうど心と体の曲り角の年令になつている私は、子どもの教育も大切だが、親であるという責任もあり、おおいに反省し、心身をときたえ、いつまでも若々しく(せ

私は年貢橋の近く
昔の年貢道路は今まで
され、大八車は大型貨物車
私は数年前からこ
むようになつた。初
地に「沢」の名のつ
のに驚いた。「鮎沢

「つにと、勉強したが、まだ名思つてゐる。過日所用で大川原へ行つた折、途中で「木の目坂」という標識をみた。この名前につられて、周囲を見渡したところ、坂に沿つて削られた土地はきれいな板状の地盤であった。だれが命に住んでいた。名したか、きまつてゐる名前に感心した。大和久は「大惡」と昔は物車に変つた。呼ばれていた。とある古老にきいていたことがある。「大惡」とは作物なのに、この土が稔らないほど悪い土地であった。という。地名は歴史の証人のように、この大熊町に住んでいた。地名の多い「唐沢」佐山に思われる。

◆三月は卒業の季節である。父兄にとつても卒業する子どもにとつても感動と安堵の月である。「喜びも悲しみも幾年月」であつたことを思う。ところからお祝い申し上げます。

◆卒業式。式次第も進んで在校生の送辞、そして卒業生の答辞となるところから女子生徒の白いハンカチがしきりに動く。これらえてもかられても流れる涙をどうすることもできず、すすり泣く声すら聞こえてくる。「仰けば尊しわが師の

日本の自然美はふるさとにある

烟川正之

のである

毎年、夏になると決って田舎から大熊の梨が送られてくるのをとても楽しみにしている一人である。

単に美味しいというだけでなく、梨を見ているといつしか大熊の土の香りや、懐しい人々の心に触れたような、そんな遠いふるさとの思い出をよみがえさせてくれる、いわば私にとって大熊の梨は懐いふるさと万象そのものなものである。

田舎って本当に素晴らしい。今
都會にはそんな美しさはもうどこ
にも見当らない。
私も近い将来、出来ることなら
田舎に帰り住みたいとさえ考えて
いる。それなのに、そんな田舎で
すら帰るたびにその美しさを少し
づつ変えており、一部には都會の
悪いまるごとすう同づいてとても

史と伝統をかたくなに守り続けて
いるあの気力はいったいどこから
生まれるのだろうか。過去一五〇
〇年から二〇〇〇年前もの自然や
建築物がそのままに美しく保存さ
れており、しかも、現代建物との
調和を上手に生かしているのには
さることない。

す時だと思うのである。
日本の自然にはやっぱりかや
ぶきの家が一番ふさわしいよう
に、私達自身も日本人であるこ
との誇りや意識を取りもどし、
これから日本の美しさをどの
ようによべきかを真剣に考え、
取り組むべきだと心から願うも
のである。

- 私は泣ける人こそ幸せだと思う。
泣き給え、大いに泣き給え。そしてその感激を、その感動を心のかたすみにそっとしまつておいてください。
- 卒業生の諸君よ、どんな遠くはないなれどもどんなに高い地位についても故郷を忘れるな。そこには君たちを育んでくれたお母さんがお父さんが、そしてなつかしい山や川があるからだ。
- 本年度余日幾ばくもなく一年間ご寄稿いただき感謝申し上げます。

思えば、美しい山や川、草原を曲りくねったあぜ道、れんげ畑でひばりのさえずる声を寝ながら聞いた、楽しかった子どもの頃が浮かんでくる。

このままだと日本の自然美は、やがて消えうせるかもしれない。それに比べると、ヨーロッパの国々は実にりっぱである。古い歴

日本の人達が持つ美学や意識は敗戦と共に失われたとさえ言われているが、私はそうは思いたくないのである。それには、私達日本人の一人一人が、日本の良さを素直に理解し、

蛭田正之さんは熊谷の柳田義
一さんの弟で、現在は守口市で
松下電工(株)に勤務
している。

◆ ◆ ◆ 本年度余日幾ばくもなく一年間
ご寄稿いただき感謝申し上げます。
◆ 館報の原稿をお寄せ下さい。要
領は四百字詰原稿用紙一枚程度で。
① 主張、産業、教養、文芸に関
するもの何でも結構です。
② 政治的な色彩を帶びたり、個

編集後記

- ◆三月は卒業の季節である。父兄にとつても卒業する子どもにとつても感動と安堵の月である。「喜びも悲しみも幾年月」であったことをと思う。ここからお祝い申し上げます。

◆卒業式。式次第も進んで在校生の送辞、そして卒業生の答辞となるところから女子生徒の白いハンカチがしきりに動く。これらえてからえても流れる涙をどうすることもできず、すり泣く声すら聞こえてくる。「仰けば尊しわが師の恩……」卒業式の光景である。

◆私は泣ける人こそ幸せだと思う。泣き絞り、大いに泣き絞る。そしてその感激を、その感動を心のかたすみにそっとしまっておいてください。

◆卒業生の諸君よ、どんな遠くはないれどもどんなに高い地位についても故郷を忘れるな。そこには君たちを育んでくれたお母さんがお父さんが、そしてなつかしい山や川があるからだ。

◆本年度余日幾ばくもなく一年間ご寄稿いただき感謝申し上げます。