

發行所  
編集者  
責任者  
印刷所

大熊町公民館  
電話(大野)65番  
吉田農夫雄  
加納活版所  
電話(平)2409番

躍動と前進のため

館

報

## ああくま

小さな親切

- 1 朝夕の挨拶をしましょう。
- 2 つきり返事をしましょう。
- 3 ありがとうございますと申しましょう。
- 4 紙くずなど散らさないようにします。

# 精神的な風土を耕そう

## 青少年の指導と学校教育

### 大人の生活態度即子どもの姿

熊中笠原弘

過日行なわれた郡中体連の陸上競技大会にのぞんで、整然としたなかに力強い堂々たる行進や、各校入りみだれての熱戦、又力のこもた応援風景を眺めて、若さの溢ふれた熱気を感じ誠にうれしく思った。そしてこの真し敢斗の姿こそ青少年の本当の姿だと感じられた。青少年問題が今日ほど大きく叫ばれる時代は少ないであろう。毎日といつてよいほど青少年の非行等について新聞を賑わす記事があちこちで見られるのは残念である。

それは第二次大戦後の社会的荒廃が物質的荒廃にかかって来たからではなかろうか。毎日といつてよいほど青少年の非行等について新聞を賑わす記事があちこちで見られるのは残念である。

衣食足りて礼節

古人は「衣食足りて礼節を知る」と訓えた。しかし現在は「衣食足りてなお礼節を知らない」もの少なくともない。非行青少年の家庭事情調査の結果はむしろ家庭的な経済事情に恵まれているものが多いう。そうすると国家的に、社会的に、家庭的にも、社会的にも、家庭的にも青少年の精神的風土を耕すことを忘れては今日の青少年問題は解決されないとばかり思っている。すなわち教育の問題にかかるつてはいるわけである。しかし指導的立場にある大人で

あるわれわれの生活態度自分が子どもの姿であるという面がないであろうか。単に青少年問題をいうだけでなく、私達自体のあり方反省しならなければならない時期であろうかと思われる。

わざわざ

中学生の教育は青年前期であるが、やりがいのある楽しさがないものいつも思っている。

戦後の教育の困難性や教師の苦心や多忙さは学校教育における青少年指導に因してい

るといつても過言でないから

と理解が大切である。それだけに学校、社会、家庭三者が密接な連携のもとによき環境の造成と、よき子の育成と

により、よりよい青少年とし

て育てることが急務でないか

と思われる。

特に青少年との接触

と理解が大切である。それだけに学校、社会、家庭三者が密接な連携のもとによき環境の造成と、よき子の育成と

により、よりよい青少年とし

て育てることが急務でないか

と思われる。

特に青少年との接觸

と理解が大切である。それだけに学校、社会、





